

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело*

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО ОБ№3 (г.Тобольск)
_____/ Доронина О.В.
« ____ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Тобольск, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, среднего профессионального образования, региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат».

Реализация рабочей программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Кутузова Н.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Выставных Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Леонтьева Р.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Дукина Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Сенчурова Л.И., преподаватель первой квалификационной категории.

Волегова Н.М., преподаватель первой квалификационной категории.

Бобров А.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории.

Пяткова Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Халиков В.Ш., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 8 от «02»

06 2022г.

Председатель МК Егорова Ю.М.



СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

В.И. Водяева О.С.

«13» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В. Хазиева

«30» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	90
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

1.2.3.Личностные результаты

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен обладать личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. назначения лечения и определения тактики ведения пациента; 2. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; 3. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; 4. оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний; 2. определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; 3. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; 4. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; 5. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; 6. проводить лечебно-диагностические манипуляции; 7. проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1633

Из них на освоение МДК – 1120, на теорию – 432 часа, на практики – 668 часов, в том числе учебную – 36 и производственную – 504 часа, самостоятельная работа – 513 часов, курсовое проектирование – 20 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР)	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Практика	
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторных работ, теоретические и практические занятия, часов*	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,7,9,13,14,15	МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии	291	202	54+128		89	20	12	
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,7,9,13,14,15	МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии	212	140	56+84		72		12	
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,7,9,13,14,15	МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии	205	134	58+76		71		12	

ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,7,9,13,14,15	МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	87	58	30+28		29			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 14, 15	МДК. 02.02 Основы реабилитации	90	64	24+40		26			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,7,9,13,14,15	МДК. 02.03 Решение проблем пациента при паразитарных заболеваниях	71	54	18+36		17			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,3 7, 6 , 4, 10, 11, 12,14	МДК. 02.04 Медицинская этика и деонтология	71	54	18+36		17			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 6-10, 13-15	МДК. 02.05 Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене	92	60	20+40		32			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 6-10, 13-15	МДК. 02.06 Участие в паллиативной помощи	51	34	18+16		17			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13	МДК. 02.07 Сестринское дело при инфекционных	119	82	42+40		37			

ЛР 2,7,9,13,14,15	заболеваниях								
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 14,15	МДК. 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи: Сестринский уход в гериатрии	42	26	14+12		16			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 14,15	МДК. 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи: Сестринский уход во фтизиатрии	48	34	8+26		14			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 14,15	МДК. 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи: Сестринский уход в ЛОР-болезнях	44	34	8+26		10			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 14,15	МДК. 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи: Сестринский уход в офтальмологии	57	38	14+24		19			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 14,15	МДК. 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи: Сестринский уход в дерматовенерологии	60	40	16+24		20			
ПК 2.1.-2.8.	МДК. 02.08 Оказание								

ОК 1-13 ЛР 14,15	узкоспециализированной сестринской помощи: Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии	93	66	34+32		27			
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,7,9,13,14,15	ПП. 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях	288							
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 1,2, 3, 4, 6,8, 11, 13, 14, 15	ПП. 02.02 Осуществление реабилитационных мероприятий	36							
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 6-10, 13-15	ПП. 02.03 Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене	72							
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 6-10, 13-15	ПП. 02.04 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	36							
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 6-10, 13-15	ПП. 02.05 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи	72							
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13	УП 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и	36							

ЛР 2,7,9,13,14,15	состояниях							
ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13 ЛР 2,7,9,13,14,15	Учебная и производственная практика	540						
	Экзамен по ПМ		Квалификационный экзамен					
	Всего:	1633	1066*	-	-	496	-	540

* Включая симуляционные тренинги

** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ. 02 МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии		291
Тема 1.1. Сестринский процесс в терапии (ДТО)	Содержание	2
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное. Соблюдать правила сбора информации. Виды пальпации.	

		Перкуссия – топографическая, сравнительная. Понятие. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др.; информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем пациента.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		8
	1.	Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение наличия отеков. Исследование пульса, измерение АД, частоты дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. Знакомство с подразделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным, функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем пациента.	
Тема 1.2. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях органов дыхания. Сестринский процесс при ХОБЛ. (ДТО)	Содержание		4
	1.	Определение, этиология ХОБЛ. Клинические проявления. Диагностика, принципы лечения, профилактика	
	2.	Определение бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды вмешательств, профилактика бронхиальной астмы, реабилитация. Элиминационные мероприятия. Астма-школы.	
Тема 1.3. Сестринский	Тематика лабораторно-практических занятий		8

процесс при бронхиальной астме.	<p>1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхательных движений, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких. Анализ собранной информации.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра; кислородотерапия.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
Тема 1.4. Сестринский процесс при пневмониях (ДТО)	Содержание	2
	<p>1. Определение понятия "пневмонии", эпидемиология. Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Виды вмешательств, роль медсестры. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.</p>	
	Тематика лабораторно-практических занятий	4
<p>1. Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ, БК, микробиологическое исследование. Кислородотерапия, в/м введение антибиотиков, подготовка к рентгенографии легких. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>		
Тема 1.5. Сестринский	Содержание	2

процесс при гнойных заболеваниях легких (ДТО)	1.	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Виды сестринских вмешательств, реабилитация. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры. Дренажные положения. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии. Обучение пациента пользованию карманной плевательницей. Уход за полостью рта; сбор мокроты на общий анализ, БК, микробиологическое исследование; измерение температуры; уход при лихорадке; оксигенотерапия.	
Тема 1.6. Сестринский процесс при плевритах, раке легких.	Содержание		2
	1.	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды вмешательств. Паллиативная помощь.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сестринское обследование пациентов с плевритами и раком легкого. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Паллиативная помощь. Позиционный дренаж. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.	

		Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки, микробиологическое исследование. В/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к рентгенологическому исследованию легких, бронхоскопии и бронхографии, подготовка к плевральной пункции, компьютерной томографии. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 1.7. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. СП при приобретенных пороках сердца (ДТО)	Содержание		2
	1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды вмешательств и профилактика. Проблемы пациента. Выбор модели сестринского ухода.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем пациента. Использование модели В. Хендерсон, при планировании сестринской помощи у пациентов с декомпенсированными пороками. Обучение пациента/родственников, диете и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
Тема 1.8. Сестринский процесс при артериальной гипертензии (АГ).	Содержание		2
	1.	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация.	

	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; оказание самопомощи при нем; обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	
Тема 1.9. Сестринский процесс при атеросклерозе.	Содержание		2
	1.	Определение понятия "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Принципы лечения. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки.	
Тема 1.10. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии.	1.	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Использование модели сестринского дела В. Хендерсон при уходе за пациентом.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сестринское обследование пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Планирование действий медсестры по информированию пациента об особенностях питания, образе жизни, приеме лекарств. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии; уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляции и процедур по назначению врача.	

		Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 1.11. Сестринский процесс при инфаркте миокарда (ДТО)	Содержание		4
	1.	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Профилактика и реабилитация. Диспансерное наблюдение.	
Тема 1.12. Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда.	2.	Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, сердечная астма, отек легких. Неотложная доврачебная помощь.	8
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
	2.	Интегрированное занятие Техника снятия ЭКГ при ОИМ с использованием симуляционных технологий.	
Тема 1.13. Сестринский процесс при острой и хронической сердечно-сосудистой	Содержание		2
	1.	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение и этиология	

недостаточности.		ХСН. Классификация ХСН (НУНА, 1964). Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Виды вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Понятие хронической сердечной недостаточности. Причины и клинические проявления. Виды вмешательств. Типичные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с ХСН.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сбор информации и распознавание проблем пациента при обмороке, коллапсе, шоке и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН, состояния пациента с ХСН: Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 1.14. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при гастритах.	Содержание		2
	1.	Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Настоящие проблемы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур. Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем	

		пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	
Тема 1.15. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Тема 1.16. Сестринский процесс при раке желудка.	Содержание		4
	1.	Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Возможные осложнения. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления.	
	2.	Возможные проблемы пациента/семьи. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		8
	1.	Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сестринское обследование при раке желудка. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Оказание помощи при рвоте. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	
Тема 1.17. Сестринский	Содержание		2

процесс при хронических гепатитах.	1.	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты. Причины, факторы риска. Клинические симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		8
		Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модель В. Хендерсон. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	
Тема 1.18. Сестринский процесс при циррозах печени	Содержание		2
	Определение «цирроз печени». Причины. Клинические симптомы и синдромы. Диагностика, принципы лечения. Профилактика. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.		
	Тематика лабораторно-практических занятий		8
1.	Сестринское обследование пациента с циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модель В. Хендерсон. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 1.19. Сестринский процесс при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	Содержание		4
	1.	Определение понятий: «ЖКБ», «хронические холециститы». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хр. холецистита. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж.	
	2.	Определение «Хронический панкреатит». Причины. Клиника. Диагностика, принципы лечения, профилактика.	
Тема 1.20. Сестринский процесс при хроническом панкреатите.	Тематика интегрированного лабораторно-практических занятия		4
	1.	Сестринское обследование пациента при холецистите, желчно-каменной болезни, панкреатите. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры	

		при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 1.21. Сестринский процесс при заболеваниях кишечника.	Содержание		2
	1.	Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды сестринских вмешательств, профилактика, диспансеризация. Определение проблем пациента. Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентами.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сестринское обследование пациента с заболеваниями кишечника. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела. Подготовка пациента к сбору анализов кала. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 1.22. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Сестринский процесс при пиелонефритах.	Содержание		2
	1.	Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы: субъективное, объективное. Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной	

		информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Использование модели сестринской помощи В. Хендерсон. Особенности диетотерапии. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 1.23. Сестринский процесс при гломерулонефритах Тема 1.24. Сестринский процесс МКБ, ХПН.	Содержание		4
	1.	Определение понятия «гломерулонефрит». Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды сестринских вмешательств, профилактика и реабилитация. Диспансеризация.	
	2.	Определение понятия «мочекаменная болезнь», «хроническая почечная недостаточность», Возможные причины ХПН. Клиника ХПН. Проблемы пациентов, виды сестринских вмешательств. Профилактика ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
1.	Сестринское обследование при гломерулонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем. Использование модели сестринской помощи В. Хендерсон. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными.		

<p>Тема 1.25. Сестринский процесс при сахарном диабете.</p> <p>Тема 1.26. Сестринский процесс при осложнениях сахарного диабета.</p>	Содержание		4
	1.	<p>Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Причины, группа риска. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.</p>	
<p>Тема 1.27. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб, эндемический зоб.</p> <p>Тема 1.28. Сестринский процесс при аутоиммунном тиреоидите, гипотиреозе.</p>	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	<p>Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем. Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
<p>Тема 1.27. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб, эндемический зоб.</p>	Содержание		4
	1.	<p>Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, эндемический зоб. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация.</p> <p>2. Аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация.</p>	
<p>Тема 1.28. Сестринский процесс при аутоиммунном тиреоидите, гипотиреозе.</p>	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	<p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, используя модель В. Хендерсон. Информирование о мерах</p>	

		профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 1.29. Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отек Квинке.	Содержание		4
	1.	Крапивница, отек Квинке. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при отеке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Роль аллергологических кабинетов.	
Тема 1.30. Анафилактический шок. Сестринский процесс при анафилактическом шоке.	2.	Анафилактический шок. Причины. Клиника. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Профилактика.	4
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по уходу, используя модель В. Хендерсон. Оказание доврачебной помощи при отеке Квинке и анафилактическом шоке, крапивнице. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 1.31. Сестринский процесс при профессиональных заболеваниях	Содержание		2
	1.	Вибрационная болезнь. Определение. Причины. Виды. Профилактика. Принципы лечения. Свинцовая интоксикация. Определение. Причины. Виды. Профилактика. Принципы лечения.	
Тема 1.32. Проблемы	Содержание		4

<p>пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский процесс при анемиях.</p>	<p>1. Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Стерильная пункция. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды вмешательств и профилактики анемии. Значение диспансеризации.</p>	
<p>Тема 1.33. Сестринский процесс при анемиях.</p>	<p>Тематика лабораторно-практических занятий</p>	8
	<p>1. Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь, используя модель В. Хендерсон. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, пероральный и парентеральный прием лекарственных средств). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
<p>Тема 1.33. Сестринский процесс при лейкозах.</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>1. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Клинические проявления острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.</p>	
	<p>Тематика лабораторно-практических занятий</p>	4
	<p>1. Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению</p>	

		пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Выбор модели ухода. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом.	
<p>Тема 1.34. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном артрите.</p> <p>Тема 1.36. Сестринский процесс при деформирующем остеоартрозе.</p>	Содержание		4
	1.	АФО костно-мышечной системы. Определение проблем пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		8
1.	Сестринское обследование пациентов с ревматоидным артритом и остеоартрозом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента. Планирование сестринской помощи, используя модель В.Хендерсон. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.01</p> <p>Отработать практические навыки по объективным методам исследования на друзьях и родственниках. СП при миокардитах, эндокардитах, перикардитах. Законспектируйте в тетради для самостоятельной работы.</p> <p>СП при дисбактериозе кишечника. Законспектируйте в тетради для самостоятельной работы.</p>			89

<p>СП при панкреатите. Законспектируйте в тетради для самостоятельной работы.</p> <p>СП при ожирении. Законспектируйте в тетради для самостоятельной работы. Выполните задания в тестовой форме.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу железодефицитной и В12-дефицитной анемии в тетради для самостоятельной работы</p> <p>Составьте сравнительную таблицу ревматоидного артрита и остеоартроза в тетради для самостоятельной работы.</p> <p>СП при профессиональных заболеваниях легких.</p> <p>СП при профессиональных заболеваниях: вибрационная болезнь, свинцовая интоксикация.</p> <p>СП при анемиях. СП при остеоартрозе.</p>		
<p>ПМ. 02 МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии</p>		212
<p>Тема 2.1. Система организации медицинской помощи детям (ДТО)</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Структура детской поликлиники. Организация амбулаторной помощи детям. Обязанности и разделы работы патронажной медицинской сестры.</p>	2
	<p>2. Устройство детского стационара. Организация стационарной помощи детям. Обязанности постовой медицинской сестры в детском стационаре. Особенности работы с детьми различного возраста, с родителями, тяжелооболъными</p>	2
	<p>Тематика лабораторно-практических занятий</p>	
	<p>1. Знакомство с устройством детской поликлиники и документацией участковой медицинской сестры. Работа со статистическими талонами, бланками, направлениями на медицинское обследование, анализы, физиопроцедуры и др. Помощь в работе врачу на приеме больных и здоровых детей. Запись патронажей и активных посещений больных детей в истории развития</p>	4

		ребенка (амбулаторные карты).	
Тема 2.2. Организация этапов сестринского процесса при уходе за больными детьми (ДТО)	Содержание		
	1.	Сестринское обследование ребенка: сбор информации, общий осмотр, оценка состояния, сознания, положения, кожи, уровня развития подкожно-жировой клетчатки, состояния лимфоузлов. Осмотр костной, мышечной систем.	2
	2.	Сестринское обследование по органам и системам (перкуссия, аускультация, пальпация).	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Отработка навыков осмотра ребенка. Присутствие при осмотре больных детей с врачом в стационаре. Выявление проблем пациента и семьи. Планирование ухода по основным проблемам на сутки. Критерии оценки эффективности предоставленной помощи и ухода.	4
2.	Самостоятельный осмотр пациентов детского стационара (сбор информации, общий осмотр, осмотр по органам и системам, подсчет пульса, ЧДД, ЧСС, АД) знакомство с врачебной историей болезни пациента, знакомство с лабораторными исследованиями пациента. Выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем, планирование ухода по приоритетным проблемам.	4	
Тема 2.3. Сестринский уход за больным новорожденным Тема 2.3.1. Сестринский уход за недоношенным новорожденным (ДТО)	Содержание		
	1.	Недоношенный ребенок по определению ВОЗ. Причины невынашивания беременности, степени тяжести. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	2
	2.	Принципы выхаживания недоношенного ребенка (3 этапа): 1 этап – интенсивная терапия в роддоме. 2 этап – наблюдение и принципы лечения в специализированном отделении для недоношенных. 3 этап – динамическое наблюдение в детской поликлинике.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		

	1.	Осмотр недоношенных детей совместно с врачом. Сбор информации. Выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме в течении суток. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Правила эксплуатации кувеза. Выбор способа кормления. Присутствие при проведении лечебно-диагностических манипуляций и осуществлении ухода за недоношенными в кувезе. Кормление ребенка через назо- или орогастральный зонд, капельно через автоматический дозатор.	4
Тема 2.3.2. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных (ДТО)	Содержание		
	1.	Асфиксия новорожденных: причины, клинические проявления, степени тяжести, неотложная помощь в родильном зале, принципы лечения и уход. Внутричерепная родовая травма : причины, периоды, клинические проявления в различных периодах болезни (основные симптомы и синдромы острого периода, синдромы периода остаточных явлений). Принципы лечения и уход.	2
	2.	Гемолитическая болезнь новорожденных: причины, клинические формы, принципы лечения. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови.	2
	3.	Заболевания кожи неинфекционного характера: потница, опрелости: причины, клинические проявления, принципы лечения и уход. Пиодермии (везикуллопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез): причины, клиника, принципы лечения и уход. Заболевания пупка (омфалит): понятие, причины, классификация, клинические проявления, лечение, уход. Сепсис новорожденных: понятие, причины, клинические проявления, принципы лечения и уход.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1.	Осмотр новорожденных, перенесших асфиксию, родовые травмы, ВЧРТ, ГБН, с заболеваниями кожи и пупка, совместно с врачом. Сбор информации,	4	

		выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Присутствие при проведении лечебно-диагностических манипуляций и ухода.	
Тема 2.4.Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего возраста (ДТО)	Содержание		2
	1.	Рахит: понятие, причины, факторы риска, периоды заболевания, клинические проявления разных периодов, принципы лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика.	
	2.	Гипервитаминоз Д: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь при острой Д - витаминной интоксикации. Принципы лечения. Спазмофилия: понятие, причины, классификация, клинические проявления явных форм (ларингоспазм, карпопедальный спазм, эклампсия) и диагностика скрытых форм спазмофилии. Неотложная помощь при ларингоспазме и эпилепсии. Принципы лечения спазмофилии.	2
	3.	Аномалии конституции: Эксудативно-катаральный диатез (ЭКД) - понятие, причины, клинические проявления на коже и слизистых. Принципы лечения и уход.	2
	4.	Лимфатико-гипопластический диатез (ЛГД) – понятие, предрасполагающие факторы, специфический фенотип, особенности поведения детей с ЛГД, особенности течения заболевания у детей на фоне ЛГД. Принципы лечения. Нервно-артритический диатез (НАД) – понятие, предрасполагающие факторы, основные клинические синдромы (невростенический, обменных нарушений, спастический), принципы лечения.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1.	Демонстрация детей с клиническими проявлениями рахита, диатезов. Сбор информации, осмотр, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по приобретенным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Составление	4	

		рекомендаций по питанию детей с рахитом, спазмофилией, при ЭКД, ЛГД, НАД	
Тема 2.4.2. Сестринский процесс при дистрофиях (ДТО)	Содержание		
	1.	Острые и хронические расстройства питания и пищеварения у детей раннего возраста. Гипотрофия: понятие, факторы риска, причины, клинические проявления при I, II, III степени тяжести. Принципы лечения.	2
	2.	Паратрофия: понятие, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Принципы лечения.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1.	Осмотр детей с проявлением различных видов дистрофий. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и уходе. Рекомендации по питанию детей с гипотрофией, паротрофией.	4	
Тема 2.5. Сестринский процесс при заболеваниях детей старшего возраста (ДТО) Тема 2.5.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	Содержание		
	1.	Стоматиты: причины, предрасполагающие факторы, классификация по этиологии и морфологии. Клинические проявления различных видов стоматитов. Принципы лечения.	2
	2.	Хронический гастродуоденит: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Особенности течения язвенной болезни у детей. Дискинезия желчевыводящих путей: понятие, предрасполагающие факторы, типы дискинезий, клинические проявления, диагностика, принципы лечения	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1.	Осмотр детей с заболеваниями органов пищеварения. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставляемой	4	

		помощи и ухода. Организация диетического питания (столы № 1, № 1а, № 1б, № 5). Особенности подготовки и проведения диагностических и лечебных манипуляций у детей с заболеваниями органов пищеварения.	
Тема 2.5.2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей (ДТО)	Содержание		
	1.	Острый ринит, фарингит, ларингит, ларинготрахеит, бронхит: понятие, этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения.	2
	2.	Особенности пневмоний у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности патогенеза, клиники и лечения бронхиальной астмы у детей.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Осмотр детей с патологией органов дыхания. Сбор информации, выявление проблем ребенка. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода.	4
	2.	Особенности подготовки и проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями органов дыхания. Неотложная помощь при стенозе гортани на догоспитальном этапе и в стационаре. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.	4
Тема 2.5.3. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей (ДТО)	Содержание		
	1.	Ревматизм: понятие, причины, классификация, клинические проявления различных форм ревматического процесса (ревмокардита, полиартрита, хореи) диагностика, принципы лечения.	2
	2.	Врожденные пороки сердца: понятие, причины, классификация. Общие клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Острая сердечная недостаточность.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1.	Осмотр детей с заболеваниями сердца. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества		

		предоставляемой помощи и ухода. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности, обмороке, коллапсе у детей. Подготовка к диагностическим манипуляциям (ЭКГ, ФКГ, УЗИ сердца). Организация диетического питания (стол № 10, № 10а) и режима. Участие в проведении лечебных манипуляций.	4
Тема 2.5.4. Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения у детей.	Содержание		
	1.	Анемии у детей. Железодефицитная анемия: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, степени тяжести, принципы лечения.	2
	2.	Геморрагические синдромы (геморрагический васкулит, идеопатическая тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия): причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Анатомо-физиологические особенности крови детей раннего возраста. Осмотр детей с анемией, геморрагическими синдромами. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи, планирование наблюдения и ухода	4
	2.	Особенности подготовки проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями крови. Подготовка к переливанию крови, наблюдение за ребенком во время переливания крови и после него. Признаки гемотрансфузионного шока, неотложная помощь.	4
Тема 2.5.5. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.	Содержание		
	1.	Инфекция мочевой системы у детей: причины, факторы риска, клинические проявления острого цистита, острого пиелонефрита, диагностика, принципы лечения. Особенности течения и лечения гломерулонефрита у детей.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1.	Сестринское обследование детей с заболеваниями почек, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Особенности сбора мочи на различные анализы у детей раннего возраста.	4	

Тема 2.5.6. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	Содержание		2
	1.	Особенности течения и осложнений сахарного диабета у детей. Принципы лечения.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
1.	Сестринское обследование детей с сахарным диабетом, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Сбор мочи на глюкозурический профиль. Помощь семье в организации рационального питания ребенка с СД.		
Тема 2.6. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Тема 2.6.1. Сестринский процесс при острых респираторно-вирусных инфекциях у детей.	Содержание		2
	1.	Понятие ОРВИ, инфекции входящие в группу ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, респираторно-синцитиальная, кареновирусная инфекции. Особенности клинического течения у детей. Принципы лечения.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
1.	Сестринское обследование ребенка с ОРВИ: сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода по приоритетным проблемам на сутки. Критерии оценки эффективности предоставляемой помощи и ухода. Участие в проведении лечебных манипуляций (закапывании капель в глаза, нос, уши, проведение ингаляций, вибромассажа, физиопроцедур)		
Тема 2.6.2. Сестринский процесс при ангинах, скарлатине, коклюше.	Содержание		2
	1.	Ангины у детей: понятие, этиология, эпидемиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления наиболее встречающихся форм ангин у детей, осложнения, принципы лечения, наблюдения за больными с ангиной на педиатрическом участке. Скарлатина: понятие, этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения, осложнения.	

	2.	Коклюш: понятие, этиология, эпидемиология, клинические проявления болезни в различные периоды, принципы лечения, возможные осложнения. Особенности течения коклюша у детей раннего возраста и у привитых.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Сестринское обследование детей с ангиной, скарлатиной, коклюшем: сбор информации, выявление проблем, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Забор материала на бак. Посев при коклюше.	4
Тема 2.6.3. Сестринский процесс при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите.	Содержание		
	1.	Корь: понятие, этиология, эпидемиология, клинические проявления в катаральном периоде, периоде высыпания, периоде пигментации. Митигированная корь. Принципы лечения, специфические и неспецифические осложнения. Краснуха: понятие врожденная и приобретенная краснуха, этиология, эпидемиология, клинические проявления приобретенной и врожденной краснухи. Принципы лечения.	2
	2.	Ветряная оспа: понятие, этиология, эпидемиология, клиника типичной и атипичных форм, осложнения, принципы лечения. Эпидемический паротит: понятие, этиология, эпидемиология, классификация, клиника типичной изолированной формы (паротита), клиника атипичных форм (субмандибулита, сублингвита, орхита, панкреатита, менингита и др. редко встречающихся форм) исходы болезни. Принципы лечения.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Сестринское обследование детей с корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода.	
Тема 2.6.4. Сестринский процесс при полиомиелите,	Содержание		
	1.	Полиомиелит: понятие, этиология, эпидемиология, классификация,	

острых кишечных инфекциях у детей.		клинические проявления различных форм болезни (спинальная, бульбарная, понтинная). Принципы лечения.	2
	2.	Эшерехиоз: понятие, этиология, эпидемиология, классификация (ЭПЭ, ЭИЭ, ЭТЭ, ЭГЭ) по этиологии. Клинические проявления. Особенности течения сальмонеллеза и дизентерии у детей раннего возраста. Принципы лечения. ОКИ. Осложнения.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Осмотр детей с ОКИ, сбор информации, эпидемического анамнеза, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Особенности забора кала на бак. Посев у детей раннего возраста.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.01			72
Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждения мышц скелета, периферических нервов, спинного мозга.			2
Внутриутробная инфекция: хламидиоз, микоплазменная инфекция, токсоплазмоз, цитомегалия, герпетическая инфекция, врожденная краснуха, врожденная ветряная оспа, врожденные гепатиты В и С.			4
Желтухи новорожденных: желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, кишечной непроходимости.			4
Наследственные заболевания: синдром Дауна, Шерешевского – Тернера, Клайнфельтера.			2
Заболевания обмена веществ: фенилкетонурия, галактоземия, муковисцидоз.			4
Эндокринопатии новорожденных: врожденный гипотиреоз, гипертиреоз, тиреотоксикоз.			2
Врожденные пороки развития: микроцефалия, гидроцефалия, краниостеноз, спинномозговая грыжа, врожденная кривошея, пороки полости рта, вывих тазобедренного сустава			2
Артериальная гипертензия у подростков.			4
Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь (ГЭР).			4
Методы исследования функции желудка и ДПК.			2
Аллергический ринит.			2
Острый эпиглоттит у детей.			2
Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей.			4

Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз.Наследственные заболевания крови у детей.Неревматические кардиты.		4+4 4 4+4
ПМ. 02 МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии	Содержание	205
<i>Теоретические занятия</i>		
Тема 3.1. Соблюдение правил асептики при сестринском уходе (ДТО)	Определение термина - асептика. Хирургическая внутрибольничная инфекция. Пути передачи и распространения ВБИ. Методы профилактики. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля стерильности. Профилактика СПИД в хирургии.	2
Тематика лабораторно-практических занятий		
	Подготовка перевязочного материала. Укладка перевязочного материала, белья, халатов в бикс. Способы и правила хирургической дезинфекции рук. Надевание стерильного халата и перчаток на себя и на врача	4
<i>Теоретические занятия</i>		
Тема 3.2.Соблюдение антисептики при сестринском уходе (ДТО)	Определение термина – антисептика. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования, виды дренажей.	2
Симуляционный тренинг		
	Работа у стерильного стола и правила работы с ним. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Обработка ран.	4

<p>Тема 3.3. Сестринский уход при наложении мягких повязок (ДТО)</p>	<p align="center">Интегрированное занятие на тему: Desmos ergos с применением симуляционных технологий</p> <p>История возникновения повязок. Физические явления мягких и твердых повязок. Основные повязки на голову: «Чепец», «Уздечка», на один и оба глаза, повязка на ухо, крестообразную на затылок. На конечности: крестообразная на плечевой сустав, «черепашья» (сходящаяся и расходящаяся), спиральная один палец, «Перчатка», «Варежка», колосовидная на один палец и тазобедренный сустав. Выявлять проблемы пациентов с повязками. Основные повязки на туловище: на молочную железу, крестообразную на грудную клетку, «Дезо», окклюзионная повязка. Безбинтовые повязки: клеевые, лейкопластырные, пращевидные, косыночные. Выявлять проблемы пациентов с повязками.</p>	4
<p>Тема 3.4. Сестринский уход при кровотечениях (ДТО)</p>	<p align="center">Теоретические занятия</p> <p>Определение термина – кровотечение, гемостаз. Виды кровотечений. Понятие об ОЦК. Общие симптомы при кровопотере. Местные симптомы. Осложнения кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Первая помощь и сестринский уход за пациентом. Принципы лечения.</p> <p align="center">Симуляционный тренинг</p> <p>Техника временной остановки кровотечения: -пальцевое прижатие артерий -максимальной сгибание конечностей -наложение артериального жгута, жгута- закрутки -наложение кровоостанавливающих зажимов</p>	2
		4

	<p>-тугая тампонада раны -возвышенное положение конечности -кровоостанавливающего зажима -давящей повязки при венозном кровотечении Выявление проблем пациента с различными кровотечениями и осуществлять сестринский процесс. Оказание первой помощи.</p>	
Тема 3.5. Сестринский уход при проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	<p>Определение терминов - инфузия, трансфузия. Понятие о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Гемотрансфузионные осложнения. Оказание первой доврачебной помощи при осложнениях.</p>	2
	Симуляционный тренинг	
	<p>Обучить студентов составлять набор для определения группы крови и резус-фактора цоликлонами. Научить технике определения группы крови и резус-фактора. Определить на совместимость по групповой принадлежности и резус-совместимость. Выявление признаков непригодности для переливания крови. Проводить биологическую пробу. Осуществлять инфузионную терапию в периферическую вену, в подключичный катетер. Научить выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринский процесс за больными при проведении инфузионной терапии.</p>	4
Тема 3.6. Сестринский уход при проведении манипуляций с использованием	Тематика лабораторно-практических занятий	
	<p>Ознакомление студентов с основными группами общего и специального инструментария.</p>	4

хирургического инструментария (ДТО)	Составление наборов инструментов для: -ПХО ран -трахеостомии -наложения и снятия швов -вскрытия поверхностных гнойников -спинномозговой пункции -венесекции -катетеризации центральной вены -пункции плевральной полости -пункции брюшной полости -пункции люмбальной	
Тема 3.7. Сестринский уход при обезболивании (анестезия) (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	Общее обезболивании. Виды общей анестезии. Течение наркоза. Возможные осложнения. Особенности ухода после наркоза. Местное обезбоживание. Виды. Возможные осложнения. Препараты, применяемые для анестезии. Цели премедикации и ее компоненты.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий	
	Подготовка пациента к местной и общей анестезии. Положение пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после общего обезбоживания в палату. Проводить уход за пациентами после местного и общего наркоза. Выявление проблем, связанных с обезбоживанием и осуществлять сестринский уход.	4
3.8. Сестринский уход при	<i>Теоретические занятия</i>	

ранах (ДТО)	Понятие о ранах. Классификация ран. Основные клинические признаки ран. Течение раневого процесса. Оказание первой помощи. Принципы лечения.	2
3.8.1. Сестринский уход при ранах (ДТО)	Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Фазы лечения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны. Меры профилактики раневых осложнений. Проблемы пациента с ранениями. Уход за больными с ранениями.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий	
	Проведения туалета раны («чистой», «гношной», ожоговой поверхности и т.д. (на муляжах). Применение различных видов повязок. Снятие швов. Проведение забора раневого содержимого на бактериологическое исследование. Составление набора инструментов для ПХО ран, наложение и снятие хирургических швов.	4
	Симуляционный тренинг	4
Тема 3.9. Сестринский уход при ушибе, вывихе, растяжении (ДТО)	Теоретические занятия	
	Классификация травм. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, растяжения. Клиника. Первая помощь. Принципы лечения. Травматический шок. Клиническая картина.	2
Тема 3.9.1. Сестринский уход при переломе, СДС	Теоретические занятия	
	Клиническая картина при переломе, СДС.	2

(ДТО)	Клиника. Первая помощь. Принципы лечения. Принципы оказания доврачебной помощи при травме. Обморок. Коллапс.	
Тема 3.9.2.Сестринский процесс при ушибе, вывихе, растяжении, переломе, СДС.	Тематика лабораторно-практических занятий	
	Оказание первой помощи при СДС и осуществление сестринского процесса Оказание первой помощи при ушибе и осуществление сестринского процесса. Оказание первой помощи при вывихе и осуществление сестринского процесса Оказание первой помощи при переломе и осуществление сестринского процесса. Оказание первой помощи при растяжении и осуществление сестринского процесса	4
Тема 3.9.2.Сестринский уход при ожоге, ожоговой болезни (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i> Ожоги. Классификация. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге. Принципы лечения. Стадии ожоговой болезни.	2
Тема 3.9.3.Сестринский уход при отморожении, электротравме (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	Понятие об электротравме. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме. Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления по степеням, периоды отморожений. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.	2
Тема 3.9.4.Сестринский процесс при ожоге, ожоговой болезни, отморожении, электротравме	Тематика лабораторно-практических занятий	
	Определение площади ожоговой поверхности (правило «ладони» и «девятки») Обработка ожоговой поверхности (на муляжах). Оценка боли до и после обработки ожоговой раны по шкале. Обучение выявлению проблем пациента с термической травмой и планированию сестринского процесса. Обучение элементам ухода за	4

	пациентами с термической травмой и выполнению манипуляций. Оказание первой помощи при отморожениях и электротравме.	
Тема 3.10.Сестринский уход при наложении иммобилизирующих повязок	Симуляционный тренинг	
	Транспортная иммобилизация, цели. Наложение транспортных шин. Особенности исследования травматологического больного. Знакомство с методами лечения переломов. Особенности приготовления постели травматологическим больным. Приготовление шины Белера. Обучить студентов выявлять проблемы пациента с травмами и осуществлять уход за ними. Ознакомить студентов с основными видами гипсовых повязок. Обучить правилам определения качества гипса (проба гипса).Обучить технике приготовления гипсовых бинтов и технике наложения. Составление набора инструментов для снятия гипсовой повязки, скелетного вытяжения. Приготовление шины Белера. Транспортная иммобилизация. Обучение студентов выявлять признаки нарушения кровообращения конечности после наложения гипсовой повязки.	4
Тема 3.11.Сестринский уход в предоперационном периоде (ДТО)	Теоретические занятия	
	Предоперационный период. Его цели и задачи. Виды операций. Особенности предоперационной подготовки к плановым и экстренным вмешательствам. Особенности подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Выполнение премедикации.	2
Тема 3.11.1Сестринский уход в послеоперационном периоде (ДТО)	Теоретические занятия	
	Послеоперационный период, его цели и задачи. Возможные осложнения в раннем и позднем периоде. Выявление проблем пациента в послеоперационном периоде. Профилактика пневмонии.	2
Тема 3.11.2 Сестринский	Тематика лабораторно-практических занятий	

<p>процесс в предоперационном и послеоперационном периоде (ДТО)</p>	<p>Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям: экстренным, плановым, срочным. Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Транспортировка пациентов в операционную. Составление набора инструментов: -набор для интубации трахеи; -набор для снятия кожных швов (на муляжах). Обучение приготовления палаты и постели послеоперационному больному. Обучение использования костылей, трости в послеоперационном периоде. Обучение использования дыхательного тренажера.</p>	4
<p>Тема 3.12. Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции (ДТО)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Классификация хирургической инфекции: Основные виды возбудителей гнойной хирургической инфекции. Пути попадания инфекции в организм. Общие и местные симптомы воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит.</p>	2
<p>Тема 3.12.1. Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции (ДТО)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Неспецифическая хирургическая инфекции: флегмона, абсцесс, панариций, мастит, рожистое воспаление, бурсит, артрит, остеомиелит. Общая гнойная инфекция (сепсис).</p>	2
<p>Тема 3.12.2. Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции (ДТО)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции. Газовая гангрена, клиника, формы. Принципы лечения. Уход за больными. Столбняк. Клиника. Принципы лечения. Уход за больными.</p>	2

	Профилактика. Экстренная профилактика столбняка при травмах.	
Тема 3.12.3.Сестринский процесс при острой аэробной и анаэробной инфекции (ДТО)	Тематика лабораторно-практических занятий	
	<p>Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами с аэробной и анаэробной инфекцией.</p> <p>Осуществление перевязок в перевязочном кабинете. Особенность обработки ран, подозрительных на анаэробную инфекцию.</p> <p>Наложение различных повязок на различные участки тела.</p> <p>Собрать набор для вскрытия поверхностных гнойников.</p> <p>Изучение препаратов, применяемые для профилактики столбняка</p> <p>Показания и противопоказания к применению противостолбнячной сыворотки, схему введения по Безредко.</p>	4
Тема 3.13.Сестринский уход при черепно-мозговой травме и травме шеи (ДТО)	Теоретические занятия	
	<p>Ранения мягких покровов и повреждения костей черепа.</p> <p>Ушибы. Причины. Первая помощь, принципы лечения.</p> <p>Перелом свода черепа. Клиника. Первая помощь, принципы лечения.</p> <p>Перелом основания черепа. Клиника. Первая помощь, принципы лечения.</p> <p>Сотрясение головного мозга. Клиника, принципы лечения.</p> <p>Ушиб головного мозга, Клиника. Принципы лечения.</p> <p>Сдавление головного мозга. Клиника, Принципы лечения.</p> <p>Открытая черепно-мозговая травма. Клиника, Первая помощь.</p> <p>Принципы лечения.</p>	2
Тема 3.13.1.Сестринский процесс при черепно-мозговой травме и травме шеи (ДТО)	Симуляционный тренинг	
	<p>Обучение студентов участию в обследовании больных с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Наложение повязок на голову, працевидную повязку на подбородок, на затылок, на нос.</p>	4

	<p>Проведение комплекса гигиенических процедур при уходе за больными. Обработка кожи при наличии пролежней. Набор инструментов для трепанации. Применение шкалы для оценки степени нарушения сознания и комы детей старше 4 лет и взрослых.</p>	
Тема 3.14.Сестринский уход при травме грудной клетки (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	2
	<p>Закрытые повреждения грудной клетки: -ушибы мягких тканей; -перелом ребер; -перелом ключицы. Открытые повреждения груди: -ранения грудной клетки; -ранения сердца. Виды пневмотораксов. Клиника. Оказание первой помощи. Принципы лечения.</p>	
Тема 3.14.1.Сестринский процесс при травме грудной клетки (ДТО)	Тематика лабораторно-практических занятий	2
	<p>Обучение осуществлению сестринского процесса при уходе за пациентами с травмами грудной клетки. Осуществление ухода за пациентами с дренажами в плевральной полости. Составление набора для плевральной пункции. Ознакомить студентов с основными повязками на туловище: «Дезо», «окклюзионная повязка», наложение колец Дельбе. Транспортировка пациентов при повреждении грудной клетки.</p>	
Тема 3.15.Сестринский уход при травме позвоночника, спинного мозга, таза (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	2
	<p>Повреждения позвоночника. Клиническая картина. Первая помощь. Повреждения спинного мозга. Клиническая картина. Первая помощь. Перелом костей таза. Клиническая картина. Первая помощь.</p>	

	Особенности ухода за «спинальными» больными.	
Тема 3.15.1.Сестринский процесс при травме позвоночника, спинного мозга, таза (ДТО)	Тематика лабораторно-практических занятий	
	<p>Методы исследования при повреждении спинного мозга, позвоночника, таза.</p> <p>Обучение особенностям транспортировки больных с травмами позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>Выявление проблем пациента и обучение студентов консультации ближайших родственников по вопросам ухода, реабилитации больных с травмами позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>Собрать набор для спинномозговой пункции.</p>	4
Тема 3.16.Сестринский уход при остром аппендиците, остром холецистите (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	<p>Понятие «острый живот».</p> <p>Симптомы острого живота.</p> <p>Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита.</p> <p>Особенности исследования пациента с подозрением на острый аппендицит, острый холецистит.</p> <p>Оказание первой помощи. Принципы лечения.</p> <p>Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.</p>	2
Тема 3.16.1.Сестринский процесс при остром аппендиците, остром холецистите (ДТО)	Тематика лабораторно-практических занятий	
	<p>Обучение студентов участию в обследовании больных с о.аппендицитом, острым холециститом.</p> <p>Обучение в подготовке больного к экстренной и плановой операциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка операционного поля - премедикация по назначению врача <p>Отработка особенностей ухода за больным в послеоперационном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в инструментальной перевязке; - уход за дренажами в брюшной полости. 	4

	Обучение студентов выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринский процесс в послеоперационном периоде.	
Тема 3.16. 2.Сестринский уход при остром панкреатите, перитоните (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	Клиническая картина острого панкреатита, перитонита. Ведущие симптомы при остром панкреатите, перитоните. Особенности исследования пациента с подозрением на острый панкреатит, перитонит. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.	2
Тема 3.16.3.Сестринский уход при кишечной непроходимости, ущемленной грыже (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	Клиническая картина непроходимости кишечника, ущемленной грыжи. Особенности исследования пациента. Ведущие симптомы. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Сестринский уход за стомированными пациентами в послеоперационном периоде.	2
Тема 3.16.4.Сестринский процесс при остром панкреатите, перитоните, кишечной непроходимости	Интегрированное занятие с применением симуляционных технологий Обучение в подготовке больного к экстренной и плановой операциям: - подготовка операционного поля - премедикация по назначению врача - подготовка к эндоскопическим методам исследования Отработка особенностей ухода за больным в послеоперационном периоде: - участие в инструментальной перевязке - смена повязок - снятие швов с раны - уход за дренажами в брюшной полости, Обучение студентов выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринский процесс в послеоперационном периоде.	4
Тема 3.16.5.Сестринский уход при повреждении	<i>Теоретические занятия</i>	
	Клиническая картина при повреждении органов брюшной полости и осложнения	2

органов брюшной полости, осложнения язвенной болезни (ДТО)	язвенной болезни. Особенности исследования пациента. Ведущие симптомы. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.	
Тема 3.16.6.Сестринский процесс при ущемленной грыже, повреждении органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни	Тематика лабораторно-практических занятий Оказание доврачебной помощи при ущемленной грыже, при повреждении органов брюшной полости. Уметь оказывать помощь при осложнении язвенной болезни. Подготовка больного к экстренной операции. Собрать набор инструментов для лапаротомии, лапароцентеза. Выполнение перевязок. Сестринский уход за стомированными пациентами в послеоперационном периоде. Смена калоприемника.	4
Тема 3.17.Сестринский уход при хирургической патологии мочевыделительной системы (ДТО)	Теоретические занятия Классификация повреждений и заболеваний мочеполовых органов. Инструментальные методы исследования в урологии. Симптомы урологических заболеваний. Травматические повреждения почек и мочевого пузыря.	2
Тема 3.17.1.Сестринский уход при хирургической патологии мочевыделительной системы (ДТО)	Теоретические занятия Заболевания почек. Клинические проявления. Принципы лечения. Возможные осложнения. Особенности подготовки пациентов к операциям. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.	2
Тема 3.17.2.Сестринский процесс при хирургической патологии мочевыделительной системы	Тематика лабораторно-практических занятий Участие медицинской сестры в обследовании урологических больных. Особенности подготовки пациентов к инструментальным методам исследования. Сестринская помощь при травмах мочеполовых органов.	4

	Отработка методики катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, промывания мочевого пузыря, промывание дренажей и постоянного катетера. Особенности сестринского ухода.	
Тема 3.18.Сестринский уход при заболевании и повреждении прямой кишки (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	Повреждения прямой кишки и заднего прохода. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Методы обследования проктологических больных. Особенности подготовки проктологических больных к операции и особенности послеоперационного ухода.	2
Тема 3.18.1.Сестринский процесс при заболевании и повреждении прямой кишки	Тематика лабораторно-практических занятий	
	Обучение студентов участию в обследовании проктологических больных и особенности подготовки к операции. Отработка методики подготовки к ректороманоскопии. Обучение выявлению проблем пациента в послеоперационном периоде. Особенности ухода за больным после оперативного вмешательства.	4
Тема 3.19.Сестринский уход при нарушении кровообращения (ДТО)	<i>Теоретические занятия</i>	
	Общее и местное нарушение кровообращения. Клиническая картина. Хроническая артериальная недостаточность. Клиническая картина. Варикозная болезнь. Клиническая картина. Трофические нарушения тканей: -пролежни; -язвы; -свищи; -гангрена. Уход за пациентами.	4
Тема 3.19.1.Сестринский процесс при нарушении	Тематика лабораторно-практических занятий	
	Осуществление ухода за больными с синдромом нарушения	4

кровообращения	<p>кровообращения: - обработка пролежней; - проведение перевязок на конечности. Обучение студентов правилам подбора медицинских чулков и правилам ношения. Обучение студентов консультации пациентов и их родственников по вопросам ухода за свищами, трофическими язвами, пролежнями. Профилактика постфлебитического синдрома с применением компрессионного трикотажа (чулок).</p>	
	Выполнить алгоритм наложения повязок на нижние конечности – 4 ч	
Тема 3.20.Сестринский уход при новообразованиях (ДТО)	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Факторы, способствующие развитию рака. Доброкачественные опухоли. Классификация. Злокачественные опухоли. Классификация. Общие принципы диагностики опухолей. Принципы лечения. Особенности ухода за онкологическими больными.</p>	2
Тема 3.20.1.Сестринский процесс при новообразованиях	<p style="text-align: center;">Тематика лабораторно-практических занятий</p> <p>Обучение студентов оказанию паллиативной помощи тяжелобольным пациентам: - уход за полостью рта, зубами, полостью носа; - уход за кожей лица (бритье пациента, обтирание в постели, умывание); - подача судна и мочеприемника; - уход за промежностью мужчины и женщины; - смена постельного и нательного белья, надевание памперса пациенту; - помощь больным при тошноте и рвоте; - кормление тяжелобольного пациента; Наложить повязку на молочную железу.</p>	4

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК 02.01</p> <p>Отработать практические навыки по алгоритму практических манипуляций на фантомах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наложение мягких повязок: на голову («Чепец», «Уздечка»), кисть, пальцы кисти, на глаза, уши, на молочную железу, повязку «Дезо», черепашья повязка на локтевой и коленный суставы. 2. определение группы крови и резус - принадлежности с помощью моноклональных цоликлонов. 3. надевание стерильного халата, перчаток на медицинскую сестру и на хирурга, укладка в бикс. 4. накрытие стерильного столика. 5. обработка рук хирургическим способом. 6. наложение и снятие швов. 7. собрать наборы хирургического инструментария для ПХО, лапароцентеза, спинномозговой, плевральной пункции, вскрытия поверхностных гнойников. 8. обучение приготовления палаты и постели послеоперационному пациенту. 9. отработка особенностей ухода за пациентом в послеоперационном периоде: <ul style="list-style-type: none"> - участие в инструментальной перевязке; - смена повязок; - снятие швов с раны; - уход за дренажами в брюшной полости 10. Формирование таблицы с отличительными особенностями по облитерирующему атеросклерозу, облитерирующему эндоартерииту, варикозному расширению вен нижних конечностей. 11. Отработка алгоритма манипуляции по наложению эластичного бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей 	71
--	--	-----------

	<p>12. Отработка алгоритма манипуляций по перевязке трофической язвы на нижних конечностях</p> <p>13. Отработка алгоритма манипуляций по подготовке пациента к пальцевому ректальному исследованию.</p> <p>14. Отработка алгоритма манипуляций по уходу за цистостомой.</p> <p>15. отработка алгоритма манипуляций по катетеризации мочевого пузыря</p>	
ПМ. 02 МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		87
Тема 4.1. Введение. История развития акушерства. Система организации акушерско-гинекологической помощи.	Содержание	10
	1. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии.	
	2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитии акушерства и гинекологии.	
	3. Цели и задачи президентской программы «Планирование семьи», как составной части президентской программы «Дети России».	
	4. Организация работы службы планирования семьи в России, в регионе.	
	5. Особенности проведения консультаций по вопросу планирования семьи для подростков, женщин после аборта, в послеродовом периоде.	
	6. Об аборте как методе регулирования рождаемости в России и его последствиях.	
Тема 4.2. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.	Тематика лабораторно-практических занятий	8
	1. Определение фактических дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю; составить памятку и провести беседу о безопасном сексе, об осложнениях; аборты для различных аудиторий	

		слушателей.	
Тема 4.3. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Содержание		10
	1.	Обследование беременной.	
	2.	Обследование роженицы.	
	3.	Обследование родильницы.	
	4.	Обследование гинекологической больной.	
	5.	Дополнительные методы исследования.	
	6.	Роль медицинской сестры при подготовке женщины к диагностическим процедурам.	
	7.	Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерстве и гинекологии.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		6
1.	Осуществление первого этапа сестринского процесса: сбор информации с беременной, роженицы, родильнице, гинекологической больной. Заполнение медицинской документации женской консультации, акушерско-гинекологического стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовить пациентку к акушерско-гинекологическим исследованиям. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.		
Тема 4.4. Особенности сестринского процесса при гестозах. Тема 4.5. Сестринский процесс при невынашивании и внематочной беременности.	Содержание		12
	1.	Классификация гестозов.	
	2.	Этиология, патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение позднего гестоза.	
	3.	Этиология, патогенез, клиника, лечение ранних гестозов.	
	4.	Профилактика гестозов.	
	5.	Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и предклампсии.	
6.	Классификация, этиология, патогенез самопроизвольного выкидыша.		

	7.	Клиника, лечение, профилактика самопроизвольного выкидыша.	
	8.	Неотложная помощь при маточном кровотечении.	
	9.	Введение преждевременных родов.	
	10.	Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение внематочной беременности.	
	11.	Неотложная помощь при подозрении на внематочную беременность.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Осуществить все этапы сестринского процесса при нормальном и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода: провести первичную оценку, выявить проблемы пациентки, планировать сестринскую деятельность, осуществить запланированный уход, провести текущую итоговую оценку результатов ухода. Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии и маточном кровотечении.	
Тема 4.6. Сестринский процесс при предлежании плаценты и ПОНРП, гипотоническом кровотечении. Тема 4.7. Сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях после родов.	Содержание		9
	1.	Этиология, патогенез, клиника, лечение предлежания плаценты.	
	2.	Этиология, патогенез, клиника, лечение ПОНРП.	
	3.	Этиология, патогенез, клиника, лечение гипотонического кровотечения.	
	4.	Оказание первой медицинской помощи.	
	5.	Профилактика данных заболеваний.	
	6.	Классификация гнойно-септических послеродовых заболеваний.	
	7.	Клиника, этиология, патогенез.	
	8.	Лечение и профилактика: послеродовой язвы, эндометрита, параметрита, пельвиоперитонита, тромбофлебита, мастита.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Прием родов в экстремальной ситуации. Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении.	

		Осуществление всех этапов сестринского процесса при возникновении гнойно-септических заболеваний после родов.	
Тема 4.8. Сестринский процесс при воспалениях женских половых органов.	Содержание		8
	1.	Этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, кольпита, эндоцервицита, эндометрита, сальпингита, аднексита.	
	2.	Этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика нарушения менструального цикла.	
	3.	Этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика бесплодия.	
	4.	Принципы диспансерного наблюдения за пациентом.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
1.	Осуществление этапов сестринского процесса у пациенток гинекологического отделения; оказание первой медицинской помощи при маточных кровотечениях.		
Тема 4.9. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях.	Содержание		8
	1.	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.	
	2.	Этиология, клиника, лечение фоновых заболеваний шейки матки.	
	3.	Этиология, клиника, лечение доброкачественных опухолей женских половых органов.	
	4.	Этиология, клиника, лечение злокачественных опухолей женских половых органов.	
	5.	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологическом отделении.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
1.	Осуществление этапов сестринского процесса у пациенток с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и		

		злокачественными опухолями женских половых органов. Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.01			29
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p style="text-align: center;">Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме: «Влияние вредных факторов внешней среды на плод и течение беременности».</p> <p style="text-align: center;">Работа с дополнительной литературой на тему: «Профилактика ИППП и абортов».</p> <p>Работа с дополнительной литературой на тему: «Профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов».</p>			

ПМ. 02 МДК 02.02 Основы реабилитации		90	
Тема 1 Общие основы реабилитации	Содержание		
	1	Актуальность медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни. Основные этапы реабилитации: стационарный, санаторно-курортный, амбулаторно-поликлинический, домашний.	2
	2	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, протезирование, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия и другие. Роль сестринского ухода в реабилитации.	
Тематика лабораторно-практических занятий		-	
Тема 2. Общие основы физиотерапии	Содержание		
	1	Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы передозировки.	2
	2	Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1	Общие основы физиотерапии. Светолечение.	4	
Тема 3. Электролечение. Магнитотерапия.	Содержание		
	1	Основные понятия в электричестве. Различные виды электрического тока и их физические характеристики. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии тока.	2
	2		
		Постоянный ток: гальванизация, электрофорез. Показания и противопоказания к применению, преимущества перед другими методами введения лекарственных веществ. Аппаратура, электроды.	
1	Импульсные токи. Виды, физическая характеристика. Показания и противопоказания.		

		Аппаратура, электроды.	60
	2	Токи высокой частоты: индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Физическая характеристика. Показания и противопоказания к применению. Аппаратура, электроды.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Электролечение. Магнитотерапия.	4
Тема 4. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Содержание		
	1	Физические характеристики ультразвука. Ультразвуковые аппараты Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвука. Введение лекарственных препаратов с помощью ультразвука. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур.	2
	2	Механизмы воздействия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Основные показания и противопоказания к применению.	
	3	Физические характеристики света. Клинико-физиологическое обоснование применения инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Возникновение инфракрасной и ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных участков тела пациентов к ультрафиолетовым лучам.	
	4	Аппаратура. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания и противопоказания к применению.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.	4
Тема 4. Тепловодолечение. Сана торно-курортное дело. Физиопрофилактика.	Содержание		
	1	Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение: укутывание, обтирание, обливание, душ, ванна. Показания и противопоказания. Особенности применения гидротерапии в домашних условиях.	2
	2	Теплолечение. Основные действующие факторы. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Показания и противопоказания к применению. Особенности применения в домашних условиях.	
	3	Понятия о курорте. Использование естественных физических факторов (климат,	

		ландшафт). Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах.	61
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Тепловодолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	4
Тема 6. Общие основы ЛФК, врачебный контроль	Содержание		
	1	Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группа здоровья). Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Показания и противопоказания.	2
	2	Двигательные режимы и их характеристики Основные принципы подбора и дозировки упражнений.	
	3	Врачебный контроль в ЛФК. Понятие об учёте эффективности лечебной гимнастики. Субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1	Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль. Общие основы массажа.	
Тема 7 Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела	Содержание		
	1	Понятие о массаже Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Анатомо-физиологические особенности массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).	2
	2	Общие правила массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Показания и противопоказания.	
	3	Топография поверхностно лежащих мышц. Массаж отдельных частей тела. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Гигиенические основы массажа.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1	Общие основы массажа.	
2	Массаж отдельных частей тела.		

Тема 8. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание		2	62
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.		
	2	Реабилитация больных при ишемической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма.		
	3	Реабилитация больных при эмфиземе легких, плевритах, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, пневмонии, туберкулезе легких, после операций на легких.		
	4	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	Тематика лабораторно-практических занятий			
1	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания	4		
Тема 9. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной систем.	Содержание			
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЖКТ, мочевого выделения, эндокринной системы.	2	
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	Тематика лабораторно-практических занятий			
	1	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЖКТ, мочевого выделения и эндокринной систем.	2	
Тема 10. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной	Содержание			
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и повреждениями опорно-двигательного аппарата, нервной системы.	2	
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
			4	

системы. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.	1	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, нервной системы.	63
Тема 11. Особенности реабилитации больных в детском, пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии.	Содержание		
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в детском, пожилом и старческом возрасте, в хирургии.	2
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		2
Тема 12. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в акушерстве и гинекологии	1	Особенности реабилитации больных в детском, пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии.	
	Содержание		2
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в акушерстве и гинекологии	
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.	
Тематика лабораторно-практических занятий		2	
1	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в акушерстве и гинекологии.		
Самостоятельная работа при изучении ПМ. 02 МДК. 02.02			26
Работа с таблицами. Составление реабилитационных комплексов. Отработка практических манипуляций по алгоритму на темы: «Применение физиотерапии в домашних условиях»; «Аэрозольтерапия. Светолечение»; «Физиопрофилактика».			
МДК. 02.03			71

Решение проблем пациента при паразитарных заболеваниях			
Тема 1.1. Введение. Медицинская паразитология как наука. Этапы развития и становления медицинской паразитологии. Лямблиоз. Малярия. Токсоплазмоз.	Содержание	2	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 507 622 539">1.</td> <td data-bbox="622 507 1827 798"> Понятие медицинской паразитологии. Этапы развития и становления медицинской паразитологии. Лямблиоз. Строение и цикл развития лямблий. Клиника лямблиоза. Диагностика. Лечение. Профилактика. Малярия. Малярийный плазмодий, цикл развития. Клиника малярии, диагностика, лечение, профилактика. Токсоплазмоз. Цикл развития токсоплазмы. Клиника токсоплазмоза, диагностика, лечение, профилактика. </td> </tr> </table>		1.
	1.	Понятие медицинской паразитологии. Этапы развития и становления медицинской паразитологии. Лямблиоз. Строение и цикл развития лямблий. Клиника лямблиоза. Диагностика. Лечение. Профилактика. Малярия. Малярийный плазмодий, цикл развития. Клиника малярии, диагностика, лечение, профилактика. Токсоплазмоз. Цикл развития токсоплазмы. Клиника токсоплазмоза, диагностика, лечение, профилактика.	
Тематика лабораторно-практических занятий	8		
Тема 1.2. Описорхоз. Дифиллоботриоз.	Содержание	2	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 1034 622 1066">1.</td> <td data-bbox="622 1034 1827 1173"> Описорхоз. Описорх, строение, цикл развития. Клиника описорхоза, диагностика, лечение, профилактика. Дифиллоботриоз. Широкий лентец, строение, цикл развития. Клинические проявления дифиллоботриоза, диагностика, лечение, профилактика. </td> </tr> </table>		1.
	1.	Описорхоз. Описорх, строение, цикл развития. Клиника описорхоза, диагностика, лечение, профилактика. Дифиллоботриоз. Широкий лентец, строение, цикл развития. Клинические проявления дифиллоботриоза, диагностика, лечение, профилактика.	
Тематика лабораторно-практических занятий	8		
Тема 1.3. Тениаринхоз. Тениоз. Эхинококкоз.	Содержание	2	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 1297 622 1329">1.</td> <td data-bbox="622 1297 1827 1359"> Тениаринхоз. Бычий цепень, строение. Цикл развития. Клиника и диагностика тениаринхоза. Профилактика. </td> </tr> </table>		1.
1.	Тениаринхоз. Бычий цепень, строение. Цикл развития. Клиника и диагностика тениаринхоза. Профилактика.		

		Тениоз. Свиной цепень, строение, цикл развития. Клиника и диагностика тениоза. Профилактика. Эхинококкоз. Эхинококк. Диагностика эхинококкоза и меры профилактики.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Исследование объектов окружающей среды на зараженность гельминтами.	
Тема № 1.4. Энтеробиоз. Аскаридоз. Трихоцефалез.	Содержание		2
	1.	Энтеробиоз. Острица, строение, цикл развития. Клиника, диагностика, лечение и профилактика энтеробиоза. Аскаридоз. Аскарида. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трихоцефалез. Строение и цикл развития власоглава. Клиника, диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	Специальные методы исследования на энтеробиоз.	
Самостоятельная работа 1. Профилактика лямблиоза, малярии, токсоплазмоза. 2. Составить конспект на тему «Эхинококкоз». 3. Составить конспект на тему «Тениаринхоз. Тениоз». 4. Разработать санбюллетень «Описторхоз». 5. Заполнить сравнительную таблицу «Аскаридоз и энтеробиоз»: причины, клиника, меры профилактики. 6. Составить конспект на тему «Трихоцефалез».			17

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	
МДК. 02.04 Медицинская этика и деонтология		71
Тема 2.4.1.	Содержание	

История медицинской этики и деонтологии	1	Понятие «этика и деонтология». Современные аспекты этики и деонтологии. Инновации как объект управления. Методы развития и поддержания творчества	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1	Особенности принятия решений в конфликтных ситуациях Процесс разработки идей. Препятствия и барьеры для разработки и внедрения инноваций. Организационные формы инновационной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся «Управление инновационными процессами» Презентация		4
Тема 2.4.2. Медицинские инновационные технологии.	Содержание		
	1	Инновации в здравоохранении, медицине и сестринском деле.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Инновационные технологии в проведении диагностических мероприятий. Инновационные технологии при проведении ухода за тяжелобольным пациентом. Инновационные технологии при оказании медицинских услуг.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать мультимедийный проект «Сестринские инновационные технологии»		4
Тема 2.4.3. Современные возможности профилактики в сестринском деле.	Содержание		
	1	Профилактика в сестринском деле. Использование современных технологий для проведения профилактической работы с населением.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Профилактика инфекционных заболеваний.	4

		Профилактика социально-значимых заболеваний.	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации (тематика определяется преподавателем).	4
Тема 2.4.4. Направление повышения качества работы среднего медицинского персонала.	Содержание		
	1	Оценка квалификации среднего медицинского персонала. Методы и критерии аттестации персонала медицинского учреждения. Уровни квалификации специалиста. Переаттестация медработников.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Понятие «сертификат специалиста». Сертификация сестринского персонала. Задачи руководителя сестринской службы при подготовке сотрудников к аттестации и сертификации. Понятие о многоуровневой системе сестринского образования. Повышение квалификации. Переподготовка в медицине. Организация мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала ЛПУ. Подходы к составлению профессиограммы. Организация собеседования при приеме на работу. Работа с кадровым резервом. Анализ работы по кадровому обеспечению.	4
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации (тематика определяется преподавателем).	4
Тема 2.4.5. Современные технологии профилактики и ухода за больными.	Содержание		
	1	Соблюдение современных принципов ухода за тяжелобольными пациентами. Организация ухода за тяжелобольными пациентами на дому.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		

	1	<p>Использование современных способов и средств для перемещения тяжелобольных пациентов. Применение противопролежневых матрасов.</p> <p>Удовлетворение потребности в соблюдении личной гигиены тяжелобольного пациента: применение инновационных средств по уходу за кожей для профилактики пролежней.</p> <p>Осуществление сестринских вмешательств при недержании.</p> <p>Использование молисистемы.</p> <p>Наблюдение за тяжелобольным пациентом: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры с использованием современных электронных систем.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций (тематика определяется преподавателем).</p>		4
<p>Тема 2.4.6. Роль сестринского персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p>	<p>Содержание</p>		2
	1	<p>Роль сестринской службы в организации и контроле соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в учреждении (отделении).</p> <p>Основные нормативные документы, определяющие организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Система мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды.</p> <p>Обязанности сестринских служб по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в учреждении (отделении).</p>	
	<p>Тематика лабораторно-практических занятий</p>		
	1	<p>Изучение нормативных документов, определяющих организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Планирование мероприятий по дезинфекции.</p> <p>Анализ работы сестринских служб по организации соблюдения мер инфекционной безопасности персонала и пациентов.</p> <p>Составление плана обучения сестринского персонала по вопросам санитарно-противоэпидемического режима в учреждении (отделении)</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		4

	Подготовить презентацию: «Организация лечебно-охранительного режима в ЛПУ» «Организация бельевого режима и режима питания».		
Тема 2.4.7. Нормативно-правовая документация в сестринском деле.	Содержание		
	1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры. Нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Изучение учетно-отчетной документации постовой медицинской сестры. Изучение учетно-отчетной документации процедурной медицинской сестры.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка нормативно-методического обеспечения ЛПУ (отделения) документацией по организации санитарно-противоэпидемического режима.		4
Тема 2.4.8. Научные исследования в сестринском деле.	Содержание		
	1	Понятие «исследование». Виды исследований. Этика научных исследований в медицине и здравоохранении. Этические проблемы при проведении исследований. Понятие об информированном согласии.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
1	Методы исследований, применяемые в медицине и здравоохранении: исторический, экспертных оценок, социологические, экспериментальный, экономический, бюджетных оценок, метод типа "Дельфи", кейса, и др. Определение целей сестринских исследований. Выбор методов исследований. Разработка макетов анкет. Приоритетные направления в исследованиях: качество медицинских услуг, мотивация к труду и др.	4	

	Роль сестринского персонала и руководителей сестринских служб в проведении исследований в сестринском деле	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация маркетингового исследования по обеспечению отделения лекарственными препаратами (расходными материалами).	17

МДК. 02.05 Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене		92
Тема 1.1. Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене	Содержание	
	1. Нормативные документы, учетные форматы по организации оказания медико-социальной помощи Приказы и инструкции по заполнению учебных форм Приказы о порядке и объеме проведения дополнительной диспансеризации граждан, работающих в государственных и муниципальных учреждениях.	10
	2. Организация труда сестринского персонала консультативной поликлиники. Организация лечебно- диагностического процесса в учреждениях здравоохранения. Организация мероприятий по оказанию доврачебной помощи Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни населения. Инфекционная безопасность	12
	Тематика лабораторно-практических занятий	
	1. Нормативные документы, учетные формы по организации оказания первичной медико- санитарной помощи Экспертная оценка деятельности сестринского персонала Этический кодекс медицинской сестры России	4

	<p>2.</p> <p>Правила внутреннего распорядка областной клинической больницы</p> <p>Положение о консультативной поликлинике областной клинической больницы</p> <p>Должностные инструкции старшей медицинской сестры консультативной поликлиники ОКБ</p> <p>Типовое положение о фельдшерском отделении амбулаторно-поликлинического учреждения</p> <p>Должностные инструкции мед.сестры консультативной поликлиники ОКБ</p> <p>Мед.сестра по инфекционному контролю консультативной поликлиники</p> <p>Мед.сестра процедурного кабинета</p> <p>Мед.регистратура</p> <p>Требования к мед.сестре по подготовке рабочего места</p> <p>Номенклатура дел консультативной поликлиники:</p> <p>Старшей мед.сестры</p> <p>Мед.сестры амбулаторного приема</p> <p>Мед.сестры процедурного кабинета</p> <p>Мед.сестры инфекционного контроля консультативной поликлиники</p> <p>Мед.сестры прививочного кабинета</p> <p>Мед.сестры регистратора</p> <p>Понятие о лечебно-охранном режиме</p> <p>Общение с пациентами</p> <p>Измерение АД</p> <p>Антропометрия</p> <p>Иммобилизация при переломах костей</p> <p>Тонометрия глаза</p> <p>Перевязка при нарушениях целостности кожных покровов</p> <p>Правила личной гигиены для мед.сестры</p>	44
--	---	----

		<p>Санитарное содержание кабинетов амбулаторного приема, оборудования, инвентаря.</p> <p>Средства и режим дезинфекции медицинского инструментария, изделий медицинского назначения, оборудование с использованием оптимальных концентраций и дезинфектантов нового поколения.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.05 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми</p>			32
<p>Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики Организация труда сестринского персонала консультативной поликлиники Должностные инструкции медицинских работников поликлиники Технологии выполнения основных медицинских услуг в консультативной поликлинике Организация мероприятий по оказанию доврачебной помощи пациентам Составление планов обучения населения здоровому образу жизни Составление планов обучения пациентов в школах здоровья Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья</p>			
МДК. 02.06 Участие в паллиативной помощи			51
<p>Тема 1.1. Основные цели, задачи и функции помощи</p>	Содержание		
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.	
	2.	<p>Паллиативная помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. - Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». 	

		- Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.	
	3.	Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи: - Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи. - Оформление медицинской документации.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		40
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	
	2.	Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами.	
	3.	Осуществление туалета трахеи и бронхов.	
	4.	Обучить пациента и его семью самостоятельному уходу за стомами.	
	5.	Промыть илео- и колостому и сменить калоприемник	
	6.	Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприемник.	
	7.	Обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней.	
	8.	Провести мероприятия по профилактике пролежней.	
	9.	Обучить родственников тяжелобольного и пациента элементам профилактики пролежней на дому.	
	10.	Обучить пациента и его семью элементам ухода за слизистыми и кожей.	
	11.	Составление плана и выработки тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими церебральными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией (СПИД).	
	12.	Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления.	

	2.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.	
	1	Оформление медицинской документации.	
	3.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.06			17
тематика			
<p>1. Отработка практических манипуляций по алгоритму по темам:</p> <p>1) «Цели и задачи паллиативной помощи».</p> <p>2) «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими церебральными заболеваниями».</p> <p>3) «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями».</p> <p>4) «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией (СПИД)».</p> <p>2. Оказание паллиативной помощи пациенту и его родственникам.</p> <p>1) «Эвтаназия за и против».</p> <p>2) «Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения».</p> <p>3) «Жизнь со стомой».</p> <p>4. Работа с источниками информации (учебно-методическое руководство, методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).</p>			

МДК. 02.07 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях		119
Раздел 1. Общая часть. 3 семестр.		
Тема 1.1.	Содержание	
Инфекционные болезни, общая патология, классификация. <i>номер и наименование темы</i>	1.	Инфекционные болезни (понятия, определения, повторение сведений об участниках инфекционного процесса).
	2.	Формы проявления инфекции и её динамика (периоды инфекционной болезни).
	3.	Классификация инфекционных болезней.
		2

	Самостоятельная работа		3
	1.	Подготовить презентации по материалу из дисциплины «Основы иммунологии и микробиологии» (ОПД.06.).	
Тема 1.2. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге.	Содержание		2
	1.	Основные эпидемиологические понятия. Общая характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса.	
	2.	Механизмы, пути и факторы передачи инфекции.	
	3.	Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости, виды иммунитета.	
	4.	Понятие об эпидемическом очаге. Мероприятия в очаге. Внутрибольничные инфекции.	
	Тематика лабораторно-практических занятий Инфекционные болезни, общая патология, классификация. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге.		2
Самостоятельная работа		2	
	1.	Составить каталог на инструкции по средствам борьбы с педикулёзом и средствам дезинфекции в ЛПУ.	
Тема 1.3. Инфекционные болезни, диагностика. Принципы лечения, лечебно-диагностическая работа.	Содержание		2
	1.	Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	
	2.	Важнейшие клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики.	
	3.	Принципы медикаментозного лечения инфекционных больных, методы оценки его эффективности.	
	Тематика лабораторно-практических занятий Инфекционные болезни, диагностика. Принципы лечения, лечебно-диагностическая работа.		2
Самостоятельная работа		4	

	1.	Заполнить сестринскую историю болезни на курируемого больного.	
Тема 1.4. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок.	Содержание		
	Тематика лабораторно-практических занятий Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок.		2
	Самостоятельная работа		1
	1.	Начертить схему Мельцеровского бокса.	
Тема 1.5. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.	Содержание		
	Тематика лабораторно-практических занятий Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.		2
Тема 1.6. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Содержание		
	Тематика лабораторно-практических занятий Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.		2
	Интегрированное занятие: Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.		2
Раздел 2. Специальная часть. Клинико-эпидемиологические сведения о заболеваниях.			
Тема 2.1. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, сальмонеллез).	Содержание		2
	1.	Клинико-эпидемиологический обзор брюшного тифа (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	2.	Клинико-эпидемиологический обзор паратифов.	
	3.	Клинико-эпидемиологический обзор сальмонеллёза (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы		2	

	А).		
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, сальмонеллезы).		2
Тема 2.2. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (шигеллезы, пищевые токсикоинфекции).	Содержание		2
	1.	Клинико-эпидемиологический обзор шигеллёзов (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	2.	Клинико-эпидемиологический обзор пищевых токсикоинфекций другой этиологии (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (сальмонеллёзы, шигеллезы, пищевые токсикоинфекции).		2
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (шигеллезы, пищевые токсикоинфекции).		2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Составить тезисы санитарно-просветительной беседы по профилактике кишечных инфекций.	
Тема 2.3. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (ботулизм, холера).	Содержание		2
	1.	Клинико-эпидемиологический обзор ботулизма (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	

	2.	Клинико-эпидемиологический обзор холеры (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика – особенности забора, принципы регидратации, лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (ботулизм, холера).		2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Разработать буклет для проведения санитарно-просветительной беседы по профилактике кишечных инфекций.	
Тема 2.4. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, Е, В, Д, С и др.).	Содержание		2
	1.	Клинико-эпидемиологический обзор гепатитов А, Е (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	2.	Клинико-эпидемиологический обзор парентеральных гепатитов (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	3.	Роль медицинского работника в профилактике парентеральных инфекций.	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, Е, В, Д, С и др.).		2
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, Е, В, Д, С и др.).		2
	Самостоятельная работа:		3
	1.	Составить санитарно-просветительную беседу по профилактике вирусных гепатитов.	
Тема 2.5. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ,	Содержание		2
	1.	Клинико-эпидемиологический обзор гриппа и других ОРВИ (этиология, эпидемиология, клиника, особенности современного течения, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом,	

инфекционный мононуклеоз, дифтерия).		профилактика и мероприятия в очаге).	
	2.	Клинико-эпидемиологический обзор инфекционного мононуклеоза (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика).	
	3.	Клинико-эпидемиологический обзор современной дифтерии (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге, значение вакцинации).	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, дифтерия).		4
	Самостоятельная работа:		3
1.	Составить стандарт ухода за больными при лихорадке.		
Раздел 2. Специальная часть. Клинико-эпидемиологические сведения о заболеваниях. 4 семестр.			
Тема 2.6. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных трансмиссивных инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилля, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом).	Содержание		2
	1.	Клинико-эпидемиологический обзор сыпного тифа (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	2.	Клинико-эпидемиологические особенности болезни Брилля.	
	3.	Клинико-эпидемиологический обзор малярии (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	4.	Клинико-эпидемиологический обзор геморрагической лихорадки с почечным синдромом (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор кровяных трансмиссивных инфекций (малярия,		2	

	сыпной тиф, болезнь Брилля, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом).	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор кровяных трансмиссивных инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилля, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом).	4
	Самостоятельная работа:	2
	1. Повторить правила обработки пациента при педикулёзе, средства современной дезинсекции при педикулёзе.	
Тема 2.7. Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции. Особенности сестринского процесса при ВИЧ и СПИД-ассоциированных заболеваниях.	Содержание	2
	1. Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции (этиология, эпидемиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения)..	
	2. Особенности сестринского процесса при ВИЧ и СПИД-ассоциированных заболеваниях. Юридическая ответственность медицинского работника. Социально-правовая защита инфицированных пациентов.	
	3. Роль медицинского работника в профилактике ВИЧ-инфекции. Тактика при аварийных ситуациях. Документация.	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции. Особенности сестринского процесса при ВИЧ и СПИД-ассоциированных заболеваниях.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции. Особенности сестринского процесса при ВИЧ и СПИД-ассоциированных заболеваниях.	4
	Самостоятельная работа:	10
	1. Составить схему сан.бюллетеня по ВИЧ-инфекции.	2
	2. Решение ситуационных задач по материалам ИГА	4
	3. Работа с программированным материалом	4
Тема 2.8. Клинико-эпидемиологический	Содержание	2
1.	Клинико-эпидемиологический обзор чумы (этиология, эпидемиология,	

обзор зоонозных инфекций (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез, лептоспироз, бешенство).		клиника, лабораторная диагностика – забор анализов, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	2.	Клинико-эпидемиологический обзор сибирской язвы (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	3.	Клинико-эпидемиологический обзор туляремии (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	4.	Клинико-эпидемиологический обзор бруцеллёза и лептоспирозов (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	5.	Клинико-эпидемиологический обзор бешенства (этиология, эпидемиология, клиника, принципы лечения, тактика медицинской сестры при укушенных ранах, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в природных очагах).	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез, лептоспироз, бешенство).		2
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (чума, сибирская язва, туляремия).		4
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (бруцеллез, лептоспироз, бешенство).		4
	Самостоятельная работа:		3
	1.	Работа с программированным материалом.	
Тема 2.9.	Содержание	2	
Клинико-эпидемиологический	1.	Клинико-эпидемиологический обзор весенне-летнего клещевого	

обзор природно-очаговых инфекционных заболеваний (весенне-летний клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз).		энцефалита (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, тактика медицинской сестры при обращении пациента с укусом клеща, профилактика и мероприятия в очаге).	
	2.	Клинико-эпидемиологический обзор болезни Лайма (этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности ухода за пациентом, профилактика и мероприятия в очаге).	
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор природно-очаговых инфекционных заболеваний (весенне-летний клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз).		2
	Тематика лабораторно-практических занятий Клинико-эпидемиологический обзор природно-очаговых инфекционных заболеваний (весенне-летний клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз).		4
	Самостоятельная работа		2
	1.	Работа с программированным материалом.	
Тема 2.10. Особо-опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Итоговое занятие.	Содержание		2
	1.	Понятие о карантинных болезнях. Содержание Международных правил в области здравоохранения.	
	2.	Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита медицинского персонала.	
	3.	Правила забора материала на исследование при особо-опасных инфекциях.	
	Тематика лабораторно-практических занятий Особо-опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Итоговое занятие.		
	Самостоятельная работа		
	1.	Решение ситуационных задач и задач по неотложной терапии по материалам ИГА по специальности «Сестринское дело».	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.07 (задания указаны выше)		37
МДК. 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи: Сестринский уход в гериатрии		42
Тема 1.1. Основы общей гериатрии. Болезни нервной системы.	Содержание	2
	1. Основы общей гериатрии Болезни нервной системы	
	Тематика лабораторно-практических занятий	4
	1. Основы общей гериатрии Болезни нервной системы	
Тема 1.2. Болезни органов дыхания и кровообращения	Содержание	4
	1. Болезни органов кровообращения Болезни органов дыхания	
	Тематика лабораторно-практических занятий	4
	1. Болезни органов дыхания Болезни органов кровообращения	
Тема 1.3. Болезни органов пищеварения, почек, мочевыделительной системы.	Содержание	4
	1. Болезни органов пищеварения	
	2. Болезни органов почек, мочевыделительной системы	
	Тематика лабораторно-практических занятий	4
1. Болезни органов пищеварения, органов мочевого выделения		
Тема № 1.4. Болезни опорно - двигательного аппарата	Содержание	2
	1. Болезни опорно-двигательного аппарата	
Тема № 1.5. Болезни крови. Психические болезни.	Содержание	2
	1. Болезни крови. Психические болезни	
Самостоятельная работа при изучении раздела. Работа с дополнительной литературой. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление словаря		16

медицинских терминов. Отработка практических манипуляций по алгоритму. Болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни крови. Психические болезни.		
МДК. 02.08 Сестринский уход во фтизиатрии		48
Тема 1 Общие вопросы оказания узкоспециализи рованной сестринской помощи фтизиатрическ им больным. Организация противотуберк улезной службы.	<p>Содержание:</p> <p>Определения фтизиатрия как составной части современной медицины и перспективы её развития. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом.</p> <p>Этиология туберкулеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза образование L- форм, множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. <p>Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе. Клиническая классификация туберкулеза.</p> <p>Тематика лабораторно-практических занятий:</p> <p>Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.</p>	<p>2</p> <p>8</p>

	<p>Цели и задачи противотуберкулёзной службы. Структура противотуберкулёзной службы. Организация противотуберкулёзной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулёзную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулёзную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулёзных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики службы. Особенности туберкулёза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.</p>	
<p>Тема 2 Оказание узкоспециализированной помощи пациентам при туберкулёзной интоксикации у детей и подростков. Туберкулинодиагностика (проба Манту, диаскин-тест)</p>	<p>Содержание: Принципы диагностики туберкулёзной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Выписывания направлений и заполнения заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулёза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза различных возрастных групп. Принципы диагностики туберкулёза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.</p>	2
	<p>Тематика лабораторно-практических занятий: Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка к проведению диагностических процедур; Сбор биологического материала для исследования; Правила транспортировки биологического материала в лаборатории; Выполнение проб Манту и интерпретация результата; Решение ситуационных задач Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови.</p>	4

Тема 3 Оказание узкоспециализированной помощи пациентам при первичных и вторичных формах туберкулеза	Содержание: Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий: умение подготовить к проведению диагностических процедур; сбор биологического материала для исследования; правила транспортировки биологического материала в лаборатории; выполнение проб Манту и интерпретация результата; проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения; студенты на практике знакомятся с различными методами диагностики; проводят разбор фрагмента истории болезни; знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом; знакомятся с различными методами и результатами лечения; знакомятся с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения; наблюдают за правилами приема препаратов.	8
Тема 4 Оказание узкоспециализированной помощи пациентам при	Содержание: Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика. Назначение лечения по решению	2

туберкулезе других органов	<p>клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	
	<p>Тематика лабораторно-практических занятий:</p> <p>умение подготовить к проведению диагностических процедур; сбор биологического материала для исследования; правила транспортировки биологического материала в лаборатории; выполнение проб Манту и интерпретация результата; проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения; студенты на практике знакомятся с различными методами диагностики; проводят разбор фрагмента истории болезни; знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом; знакомятся с различными методами и результатами лечения; знакомятся с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения; наблюдают за правилами приема препаратов.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>систематическое изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе; составление ситуационных задач; составление заданий в тестовой форме</p>	14

Раздел МДК. 02.08		44
Сестринский уход в ЛОР-болезнях		
Тема 1.1. История развития оториноларингологии.	Содержание	
	1. История развития оториноларингологии.	2

Методика исследования лор – пациентов. Роль м/с.	2.	Методика исследования лор – пациентов. Роль м/с.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	История развития оториноларингологии. Система организации лор – помощи.	4
	2.	Методика исследования лор – пациентов. Роль м/с. Участие м/с.	
Тема 1.2. Сестринский уход за пациентом с заболеванием носа и придаточных пазух.	Содержание		2
	1.	Сестринский уход за пациентом с заболеванием носа и придаточных пазух.	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
Тема 1.3. С.п при уходе за пациентом с заболеванием глотки, гортани, трахеи.	Содержание		
	1.	С.п при уходе за пациентом с заболеванием глотки, гортани, трахеи.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
Тема № 1.4. С. п. при уходе за пациентом с заболеванием уха.	Содержание		
	1.	С. п. при уходе за пациентом с заболеванием уха.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
Тема № 1.5. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях лор – органов.	Содержание		
	1.	Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях лор – органов.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		2
	1.	Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях лор – органов.	

Самостоятельная работа при изучении раздела.		10
<p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов и сообщений по неотложной помощи.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление в рабочей тетради планов бесед с родственниками по профилактике заболеваний носа, глотки, гортани, уха.</p> <p>Составление в рабочей тетради планов бесед с родственниками по профилактике заболеваний носа, глотки, гортани, уха.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление в рабочей тетради планов бесед с родственниками по профилактике заболеваний носа, глотки, гортани, уха.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление в рабочей тетради планов бесед с родственниками по профилактике заболеваний носа, глотки, гортани, уха.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление в рабочей тетради планов бесед с родственниками по профилактике заболеваний носа, глотки, гортани, уха.</p>		
Раздел МДК. 02.08		57
Сестринский уход в офтальмологии		
Тема 1.1. Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.	Содержание	
	1.	«Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения»
		2
	Тематика лабораторно-практических занятий	
	1.	- устройство и оснащение глазного кабинета. Методика исследования больных с заболеваниями.
		4
Тема 1.2. Понятие о рефракции и аккомодации. Их	Содержание	
	1.	«Понятие о рефракции и аккомодации. Их коррекция. Основные методы лечения
		2

коррекция. Основные методы лечения и ухода за больными с заболеванием глаз.		и ухода за больными с заболеванием глаз».	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	- «Понятие о рефракции и аккомодации. Их коррекция. Основные методы лечения и ухода за больными с заболеванием глаз».	
Тема 1.3. Заболевание век, слезных органов, двигательного аппарата, орбиты, конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта	Содержание		2
	1.	«Заболевание век, слезных органов, двигательного аппарата, орбиты, конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта»	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
Тема № 1.4. Тема № 4 Заболевание сетчатки, хрусталика, зрительного нерва, Глаукома. Травмы органов и неотложная помощь при них».	Содержание		2
	1.	«Заболевание сетчатки, хрусталика, зрительного нерва, Глаукома». «Травмы органов и неотложная помощь при них».	
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
	1.	«Заболевание сетчатки, хрусталика, зрительного нерва, Глаукома». «Травмы органов и неотложная помощь при них».	
Самостоятельная работа при изучении раздела.			19
Работа с учебником, составление конспекта.			
Работа с дополнительной литературой.			
Работа с учебником, составление конспекта.			
Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Составление словаря медицинских терминов.			
Отработка практических манипуляций по алгоритму.			

МДК. 02.08 Сестринский уход в дерматовенерологии		60
Тема 1.1	Содержание	

Общие вопросы оказания узкоспециализированной сестринской помощи в дерматовенерологии.	1.	Строение кожи. Физиология кожи. Первичные вторичные элементы кожной сыпи. Методика обследования. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения. Правила ухода.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
		Тема: Методика обследования кожных больных. Общие вопросы диагностики, лечения, ухода и реабилитации	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Задание: оформление медицинской документации	2
Тема 1.2. Оказание узкоспециализированной сестринской помощи при болезнях с мультифакторной и аутоиммунной этиологией, аллергодерматозах.	Содержание		
	1.	Псориаз, красная волчанка, красный плоский лишай, экзема и другие аллергические болезни. Клиника, особенности диагностики, лечения и ухода.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		8
	1.	Тема: Аллергодерматозы. Лечение, уход, реабилитация.	4
	2.	Заболевания с мультифакториальной и аутоиммунной системой. Лечение, уход, реабилитация	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Задание: составление плана сестринского ухода за больными по теме острая экзема	2
Тема 1.3. Оказание узкоспециализированной сестринской помощи при гнойничковых и паразитарных болезнях кожи.	Содержание		
	1.	Этиология, клиника, особенности течения и диагностики стафилодермии, стрептодермии. Лечение. Чесотка: этиология, клиника, лечение, наблюдение за очагом.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		4
		Тема: Лечение, уход больных стафилодермией, стрептодермией, чесоткой.	
	Самостоятельная работа		
	1.	Задание: составление плана сестринского ухода за больными по теме	4

		«Чесотка»	
Тема 1.4. Оказание узокспециализированной сестринской помощи при грибковых и вирусных болезнях кожи.	Содержание		
	1.	Эпидермофития, микроскопия, трихофития, простой и опоясывающий герпес. Эритемы: диагностика, клиническое течение, лечение, уход	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Тема: грибковые, вирусные болезни кожи: лечение, уход, реабилитация	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Задание: составление плана сестринского ухода за больными по теме «Микроспория волосяной части головы»	4
Тема 1.5. Оказание узокспециализированной сестринской помощи при заболеваниях передающихся половым путем, гонорее.	Содержание		
	1.	ИППП, гонорея. Этиология.клиника. Методы диагностики, лечение, уход.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1.	Тема: ИППП, гонорея. Диагностические методы для постановки диагноза. Лечение, уход.	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Задание: подготовка к диагностическим манипуляциям пациентов с ИППП, гонореей.	4
Тема 1.6. Оказание узокспециализированной сестринской помощи при сифилисе.	Содержание		
	1.	Этиология, клиника течения различных периодов сифилиса. Врожденный сифилис. Диагностика, лечение, уход.	2
	Тематика лабораторно-практических занятий		
	1	Темы: особенности обследования сифилиса. Уход, лечение.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Задание: юридические и этические аспекты общения мед.сестры и пациента с венерическими болезнями, ИППП.	4
	Самостоятельная работа		20

Раздел МДК. 02.08 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии с курсом наркологии		93	
	Содержание		
	1.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)	2
	2.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний	2
	3.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	4
4.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации	4	

	5.	<p>Сестринская помощь в психиатрии. Проблемы психических заболеваний в современном обществе.</p> <p>Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.</p> <p>Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.</p> <p>Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях.</p> <p>Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.</p> <p>Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности</p>	4
	6.	<p>Сестринская помощь в психиатрии. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.</p> <p>Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз.</p> <p>Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках.</p> <p>Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями.</p> <p>Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями.</p> <p>Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями</p>	4
	7.	<p>Сестринская помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.</p> <p>Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой</p>	4
	8.	<p>Сестринская помощь в наркологии. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-</p>	4

		зависимость. Организация лечения у специалиста	
9.		Сестринская помощь в наркологии. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	4
Тематика лабораторно-практических занятий			40
1.		Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним	8
2.		Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной	

		<p>системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</p> <p>Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.</p> <p>Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды</p>	8
--	--	--	---

	3.	<p>и методам простейшей реабилитации</p> <p>Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий.</p> <p>Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.</p> <p>Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</p> <p>Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.</p> <p>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.</p> <p>Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.</p> <p>Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена;</p> <p>Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой.</p> <p>Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных.</p> <p>Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании</p> <p>Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. изучение Законов РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» решение ситуационных задач;</p>	8
--	----	--	---

		Фитотерапия в психиатрии и наркологии. Деонтология в психиатрии. Особенности фармакотерапии в психиатрии.	27
--	--	--	----

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов. Реализация программы проводится в том числе и на базе Симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» (в т.ч. в условиях, мастерской №1 «Медицинский и социальный уход»).

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения по профилю ПМ.02;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- Аппарат для гальванизации, электрофореза «ПОТОК –1»;
- Аппараты для лечения импульсными токами:
- ДТ 50 – 3;
- АМПЛИПУЛЬС – 4;
- Аппараты для высокочастотной терапии:
- 1 УВЧ – 70-01 Р «Стрела +»;
- ИСКРА – 1;
- Аппараты для проведения ингаляционной терапии:1. ультразвуковой ингалятор «Вулкан-1»;
- Аппарат для ультразвуковой терапии:
- УЗТ – 1.07Ф;
- Аппараты для светолечебных процедур:1. БОП-4;
- Учебно-методическое пособия, справочный, дидактический материал, ситуационные задачи;
- Массаж. глюкометр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- рентгеноконтрастные вещества (сульфат бария, урографин и др.);
- лабораторная посуда для забора анализов (банки, пробирки);
- ингаляторы карманные;
- ингалятор «Небулайзер»;
- пульсоксиметр;
- модель накладная для обучения ухода за стомами;
- рука-тренажер для обработки навыков по уходу за ранами;
- нога-тренажер для обработки навыков по уходу за ранами;
- фантом руки для постановки в/в инъекции;
- фантом ягодиц для постановки в/м инъекций;
- кушетка с электрическим приводом и регулировкой высоты;

- симулятор ожогов (ран);
- лотки пластмассовые;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата;
- бланки направлений на лабораторные исследования;
- сестринская карта стационарного пациента.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Доска учебная;
2. Стол для преподавателя;
3. Столы для студентов;
4. Стулья для преподавателя и студентов.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Нормативные документы:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2019г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: СанПиН 2.1.3.2630-10 [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 2019 г. – 25.01. – заглавие с экрана.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: СанПиН 2.1.7.2790-10 [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 163]//Консультант плюс. – 2019г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
4. Национальный стандарт Российской Федерации: ГОСТ Р 52623.2. – Изд. официальное. Москва: Стандартинформ, 2019 г. – 19 с.
5. ГОСТ Р52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
6. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Национальный стандарт Российской Федерации: ГОСТР 52623.2.–Изд. официальное. М.: Стандартинформ, 2015. – 19 с.

3.2.2. Основная литература:

1. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (ЭБС Юрайт).
2. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – (ЭБС Консультант студента).

3. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – (ЭБС Консультант студента).
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (ЭБС Консультант студента)
5. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. – (ЭБС Консультант студента).
6. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. – (ЭБС Консультант студента).
7. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – (ЭБС Консультант студента).
8. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. (ЭБС Консультант студента).
9. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (ЭБС Юрайт).
10. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. (ЭБС Консультант студента).
11. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (ЭБС Юрайт).
12. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – (ЭБС Консультант студента). Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - (ЭБС Консультант студента).
13. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.— (ЭБС Юрайт).
14. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (ЭБС Юрайт).
15. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – (ЭБС Консультант студента).
16. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (ЭБС Консультант студента).
17. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – (ЭБС Консультант студента). Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. (ЭБС Консультант студента).
18. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – (ЭБС Консультант студента).
19. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.

20. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – (ЭБС Консультант студента). Особенности инфекционных заболеваний у детей: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.]; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (ЭБС Юрайт).
21. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – (ЭБС Консультант студента).
22. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Тюльпин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – (ЭБС Консультант студента).
23. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. (ЭБС Консультант студента).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Компанец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120> (дата обращения: 22.10.2020).
3. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие / Н. Г. Кочергин.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. (ЭБС Консультант студента) Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. : (ЭБС Консультант студента).
4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: (ЭБС Консультант студента).
5. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. (ЭБС Консультант студента)
6. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (ЭБС Юрайт).
7. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце: учебное пособие для вузов / В. Н. Ларина [и др.]; составитель В. Н. Ларина, Е. А. Вартамян, Б. Я. Барт, С. С. Соловьев, М. Г. Головкин, М. П. Михайлусова, В. П. Сидорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12822-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-448-8 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448355> (дата обращения: 22.10.2020).
8. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. (ЭБС Консультант студента).

3.2.4. Дополнительные источники

1. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — 94 Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08924-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456034> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07093-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451624> (дата обращения: 22.10.2020).
3. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394> (дата обращения: 22.10.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умений представлять необходимую информацию пациенту о проводимой манипуляции, получить его согласие.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме,
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация умений выявлять проблемы пациента (настоящие и потенциальные) и осуществлять сестринские вмешательства, подготовить пациента к исследованиям, правильно рекомендовать диету.	решение ситуационных задач. Демонстрация практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация умений ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификацион
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования.	Демонстрация умений применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация умений пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация умений вести утвержденную медицинскую документацию.	ном экзамене.
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Демонстрация умений применять принципы первичной, вторичной и третичной реабилитации.	
ПК. 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Демонстрация умений осуществлять паллиативную помощь пациентам.	

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.	Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно	

коллегами, руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

